JÓVENES

CAMINANDO EN DEMOCRACIA

PROPOARTES: Propuestas desde las artes

PRESENTACIÓN

La cartilla que tienes en tus manos es fruto de las reflexiones que jóvenes como tú realizaron dentro del proyecto "Jóvenes Caminando en Democracia". La Fundación "En Camino: para la cualificación de la participación social", aporta en la construcción de la sociedad boliviana a partir del desarrollo de procesos de formación social, política, cultural y medioambiental para una participación social constructiva.

En estas páginas se encuentran plasmadas las inquietudes, reflexiones, interrogantes y desencantos, las propuestas y esperanzas de ese grupo de jóvenes.

Es una cartilla de discusión y aporte desde los y las jóvenes al actual proceso político-social que vive el país. En este sentido, este es un documento actual.

Pero también es una invitación al mundo adulto a replantear sus actitudes, posiciones, creencias y hábitos. Porque en última instancia, los problemas que tenemos ahora son herencia suya.

Todo el trabajo realizado a lo largo de esos meses nos planteó una certeza: que las bolivianas y bolivianos necesitamos mirar nuestras historias para caminar hacia el futuro, para poder proponer alternativas a nuestros conflictos, soluciones a nuestros problemas. Quizás en nuestra historia esté la clave de nuestro presente y de nuestro futuro.

Esta aventura es compartida en primera persona. Ahora, tú tienes la palabra.

Hitos importantes en la historia de Bolivia

Historia de Bolivia

El territorio que ahora es Bolivia estuvo poblado por varias naciones originarias a lo largo de su historia. Los primeros grupos llegaron alrededor del año 10.000 antes de Cristo y fueron los Viscachanis. A ellos les siguieron los Chiripas, los Wankaranis y los Tiwanakotas, que fueron muy importantes en toda la región, llegando a influir a un territorio amplio, desde el lago Titicaca hasta el Perú y el norte de Chile y Argentina. Los Chipayas y Aymaras heredaron su grandeza y habilidad. En el oriente boliviano los Moxos fueron una alta cultura construyendo importantes asentamientos y grandes edificaciones. De entre los numerosos pueblos de esa zona, destacan los Guaranis, que desarrollan hasta hoy una importantísima cultura.

La cultura andina compuesta por aymaras y quechuas, las principales agrupaciones aymaras los omasuyos, carangas, pacajes y los sicasicas.

También se identifican a los Atacamas, los Changos y los Urus.

Un segundo grupo situado hacia el interior de Bolivia con el nombre de antis, yuracares, los mosetenes, los tacanas, los maropas y lo apolistas, conquistados por los incas.

En los llanos el grupo chiquitano, compuesto por zamucos, chiquitos, otuquis, curuminacas, covaqueras, curavés, tapiis, curucamecas, corabecas, paiconecas.

El grupo mojeño compuesto por mojos, chapacuras, itonamas, canichanas, movimas, cayubabas, pacaguaras e itenez.

Los pueblos de origen guaraní, chiriguanos, guarayos y sirionos, caníbales y gurreros. Los chiriguanos se sobrepusieron a los quechuas y dominaron territorios, desalojándolos de las regiones de Tarija, Tomina y Cordillera.

Ahora bien, los Incas, de origen quechua y provenientes del actual territorio peruano, conquistaron a los Aymaras, a los Urus y a muchos otros pueblos de los valles (por eso hablamos quechua en Cochabamba, Sucre o Potosí), siendo los Guaranís los únicos que pudieron detener su impulso bélico en Samaipata, último reducto inca en Santa Cruz (recuerda que guaranís significa hombres libres y se lo toman muy en serio hasta hoy). Nuestros pueblos indígenas fueron muy aguerridos, pero siempre valoraron la cultura de los vencidos. Una prueba de ello es que, a pesar de estas guerras, los idiomas, la religión y la organización social de los pueblos conquistados, pudieron aún desarrollarse y pervivir. Este es el primer pasado que debemos recordar para saber quiénes somos y de dónde venimos.

1533

Este es el año en que los españoles toman contacto con un imperio incaico debilitado por las luchas internas y carente de tecnología bélica suficiente para enfrentar al nuevo intruso. Estas diferencias tecnológicas tienen su origen en factores tan distintos como la fauna, el clima y las condiciones geográficas del nuevo y el viejo mundo.

Descuartizamiento de Tupac Katari

Hasta 1781

Hasta 1781 tienen lugar una serie de levantamientos que atestiguan la constante resistencia de los pueblos indígenas a la conquista española en sus tres etapas: la conquista, las reformas toledanas y las reformas borbónicas. Y son estas últimas reformas las que encienden la chispa de la gran rebelión de 1781, simultánea en todo el alto Perú con Tupac Amaru al norte y Tupak Katari, Bartolina Sisa y Gregoria Apaza en nuestro territorio. Los abusos físicos, la mita (trabajo en las minas de Potosí), los impuestos, el pongueaje (servidumbre gratuita), etc. son pesos cada vez más arduos para las comunidades indígenas que, si bien negocian constantemente grados de autonomía, soportan una situación insostenible hacia el siglo XVIII.

1809

Ahorcamiento de Pedro Domingo Murillo

Las condiciones económicas y políticas tampoco eran las mejores para los criollos (hijos e hijas de españoles, pero nacidos en América). Todas las autoridades eran nombradas desde España y, adivinen, los elegidos siempre eran españoles. Entonces en La Paz, aprovechando que Napoleón conquista España y genera un vacío de poder en la metrópoli, se proclama la primera Junta Tuitiva de América (después vendrán muchas otras en Montevideo, Buenos Aires, Caracas, etc.) y comienza una lucha que sólo se decidirá hasta 1825, cuando se libre la batalla final…

1825

Reunión de criollos y mestizos que buscaban la libertad del yugo español

Las luchas de la independencia tienen dos grandes protagonistas en América, pero esto ya lo sabes: Bolívar en el norte, al mando del ejército colombiano y San Martín por el sur, con el ejército de las provincias unidas del Plata. Sin embargo, en nuestro territorio existen importantes focos de resistencia: las guerrillas. Nombres como Juana Azurduy, el Moto Méndez, Camargo o Lanza, seguro te son familiares. Ellos y ellas detuvieron el avance del ejército español desde Lima cuando Argentina aún estaba muy débil, permitiendo la consolidación de los procesos de independencia.

1836 -1839

Bolivia nace con una crisis económica muy aguda. El conflicto de independencia había dejado, entre otras cosas, más del 85% de las minas sin actividad, un territorio devastado y todo un ejército (el más grande de América) que alimentar y sostener. Además del dato de que ninguno de los fundadores del país fue parte de la guerra de independencia (con excepción de Lanza y Sucre). El poder estaba en manos de criollos y mestizos, y los indígenas, a pesar de haber participado de las luchas y ser después el sostén económico del país, fueron relegados nuevamente. En 1836, el mariscal Andrés de Santa Cruz y Calahumana, creó la Confederación Perú-Boliviana, que sólo fue disuelta por la agresión chilena y la sorprendente actitud de las élites de Sucre y Lima, que temieron por sus intereses personales. Un gran proyecto que se frustró por cálculos políticos mezquinos.

1879

Después de una serie de presidentes caudillos, entre los que destacan Ballivian, Melgarejo y Belzu (seguro te suenan estos nombres), un suceso trascendente cambia nuestra historia: Chile invade, alentada por el imperialismo inglés, el litoral boliviano. Después de una campaña militar desastrosa, incluso con la ayuda de Perú, fuimos derrotados. El tema aún se debate hoy en instancias internacionales.

Guerra del Pacífico Eduardo Abaroa

1899

Después de la guerra, entra en vigencia un nuevo sistema de partidos, los liberales y los conservadores, siendo estos últimos, ligados a la economía de la plata y a Sucre y Potosí, los que se apropiaron del poder hasta la sublevación de 1899. La guerra federal, que coincide con el alza del estaño y la importancia creciente de La Paz y Oruro, tiene como protagonistas al presidente Severo Alonso, al paceño Pando y al cacique aymara Zárate el temible Willca. Un conflicto que define la sede de gobierno en La Paz, la supremacía de los liberales sobre los conservadores y que pone en evidencia el ansia de autonomía de los pueblos indígenas.

Pablo Zárate Willka y parte de su ejército

1932

Los gobiernos liberales modernizaron el país. Con ellos llega el ferrocarril, la luz eléctrica y otras comodidades, pero sólo a las ciudades más importantes, como La Paz y Oruro y no a toda su población. Paralelamente comienza la movilización de sectores urbanos que se asocian en la FOL (Federación Obrera Local), el primer sindicato de este país, que es, anarquista. En medio de la agitación callejera y cultural, con un similar escenario en el vecino Paraguay y enredados por los intereses de petroleras norteamericanas e inglesas, se desata la guerra del Chaco, las más cruenta de toda América en el siglo XX. Después de estar a punto de perderlo todo y recuperando terreno hacia el final, en el Chaco tomamos conciencia de nuestra diversidad y de la incapacidad de los llamados doctorcitos para gobernarnos. Otra crisis se avecina.

Soldados de la Guerra del Chaco

1952

Indígenas en la Revolución de 1952

Desde la finalización de la guerra del Chaco la crisis no hace más que empeorar. Es el turno de los héroes de guerra: Toro y Busch toman el poder y decretan las primeras leyes obreristas (a favor de los trabajadores) en toda América latina. Luego de un breve periodo en que las elites liberales retoman el poder, les sigue Gualberto Villarroel, un militar nacionalista (su partido RADEPA, es uno más de los que nacieron en aquella época emocionante, como el POR o el MNR). Su mandato terminará trágicamente y entonces seguirán seis años de gobiernos liberales (el sexenio). Pero la suerte estaba echada y en 1951 gana las elecciones el MNR. Cuando el gobierno desconoce este resultado, el pueblo, los obreros y estudiantes se levantan el 9 de abril de 1952. Es el tiempo de la revolución nacional y de la fundación de la COB.

Ernesto Che Guevara

1967

La revolución trajo cuatro grandes reformas que le dieron a este territorio la condición de país moderno: la reforma agraria, la nacionalización de las minas, el voto universal y la reforma educativa. Si piensas que este era un lugar en el que las grandes mayorías eran excluidas (ni los indígenas, ni las mujeres podían votar ni ser elegidos para la política), este es un avance enorme. Pero el idilio entre el MNR y los obreros llegaría a su fin en 1964, cuando un golpe de estado liderado por Barrientos, le pone punto y aparte a la revolución nacional. En 1967 llega el Che Guevara, tratando de replicar la experiencia de la revolución cubana y muere como un héroe, convirtiéndose en un ícono de la movida juvenil de finales de los sesentas.

1971

Presidente Juan José Torres en la Asamblea Popular

En 1971 llega al poder Juan J. Torrez, un militar nacionalista con tendencias socialistas y convoca a la Asamblea Popular. Un hito histórico (desde el Primer Congreso Indigenal llamado por Villarroel) que polarizó al país y nos puso nuevamente en primera plana de la prensa del mundo (los otros momentos fueron la rebelión de Chayanta en 1927, la guerra del Chaco en 1932 y la muerte del Che en 1967). Pero la emoción no duraría mucho. En agosto de ese mismo año, las fuerzas armadas, a la cabeza de Banzer provocan un golpe de estado. Era el tiempo de las dictaduras en América latina. Era el tiempo del Plan Cóndor.

1972-82

Tanques militares, dictadura de Hugo Banzer Suárez

Las dictaduras se instauran en nuestra región en el marco de la llamada guerra fría, un enfrentamiento entre los EE.UU. y la URSS, los ganadores de la segunda guerra mundial. Éstos nunca llegaron a agredirse bélicamente, pero pelearon por influenciar en todo el mundo (capitalistas y comunistas). Entonces, como éramos considerados el patio trasero de Estados Unidos, la contienda se trasladó a Centro América, a Chile, Uruguay, Colombia, Argentina, Paraguay, Brasil y claro, también Bolivia. El objetivo era no permitir la instauración de gobiernos socialistas en la región. Del 78 al 82, Bolivia tuvo alrededor de siete presidentes, esto, por la inestabilidad política luego de la dictadura de Banzer. Y mientras en el país vivíamos este panorama, el movimiento indígena construía sus propios caminos fundando el Katarismo, que sería fundamental en la fundación de la CSUTCB, el equivalente indígena de la COB obrerista, imprescindible para entender los actuales procesos en curso.

Marcelo Quiroga Santa Cruz

1982

Después del acto heroico de cinco mujeres mineras y una huelga de hambre a nivel nacional inspirado por ellas, Banzer es obligado a renunciar. Entonces sobreviene la inestabilidad y nuevos golpes de estado (Natush Busch, pero sobre todo García Meza) son combatidos con gran valentía por la población (figuras importantes son Pimentel, Oscar Vega, el padre Luis Espinal, Marcelo Quiroga Santa Cruz, todos mártires de esta historia). Hasta que la democracia es reconquistada en 1982 y una gran alianza de todos los partidos de izquierda (bueno, casi todos), sube al poder bajo la sigla UDP. Y entonces, cuando parece que todo va a ir mejor, llega la hiperinflación, una de las crisis económicas más grandes que vivió Bolivia. Colapso económico.

Luís Espinal

1986

Entonces, y de acuerdo con las recetas del capitalismo internacional (el BM, el FMI) el MNR inicia el proceso que se conocerá luego como neoliberalismo: achicar el Estado y dejar libre a la inversión de la empresa privada y extranjera. Toda la clase obrera se ve afectada y la COB organiza una gran movilización llamada la Marcha por la vida. Nadie lo sabía entonces, pero estaríamos presenciando el ocaso del movimiento obrero, la derrota de uno de los más grandes sindicatos de la región. Era el tiempo del movimiento indígena otra vez.

La marcha por la vida 1986

Este planteó una estrategia de dos alternativas para tomar el poder: la vía democrática y la vía armada. La democracia se había recuperado y las élites encontraron el modo de salir beneficiadas con ella: la democracia pactada.

Indígenas en la marcha por la vida y el territorio

1992

En 1992 los pueblos del oriente emprenden una larga travesía hacia la sede de gobierno. Es la marcha por la vida, la dignidad y el territorio, que exige titulación de tierras, respeto por los pueblos originarios del oriente y una Asamblea Constituyente (son los pioneros). En 1993 sube al poder el MNR pero con un aditivo, la vicepresidencia de Víctor Hugo Cárdenas del MRTKL, katarista.

Empieza la llamada capitalización: empresas estratégicas como ENTEL o YPFB se ponen a la venta a grandes transnacionales. Por esos años se gestan una serie de levantamientos armados (guerrillas) y uno de ellos es el EGTK, también katarista. Son manifestaciones del descontento, del desgaste de un sistema de partidos que no respetaba el voto de la población y de un sistema económico que dejaba sin protección a las grandes mayorías del país.

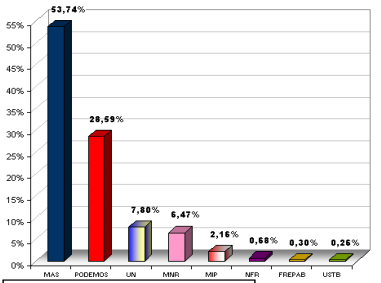
2000 - 2003

La crisis se detona en toda la región. Ecuador, Argentina y también Bolivia, asisten a un derrumbe de las viejas prácticas políticas y al resurgir de los movimientos indígenas, sobre todo. La guerra del agua en Cochabamba o la guerra del gas en La Paz- El Alto, son hitos imprescindibles para entender el nacimiento de una nueva etapa en la historia de este país. La primera logra expulsar de Cochabamba a Bechtel, una transnacional que privatizó el agua y la segunda derroca a Gonzalo Sánchez de Lozada, el artífice de la capitalización, que deja la presidencia después de asesinar en las calles a más de 60 personas y ahora vive en EE. UU.

Movilización por el agua

2005

Después de un periodo de transición se celebran elecciones generales en Bolivia. Es un hito histórico: el MAS gana las elecciones con el 54% de los votos. Es la primera vez en la historia de nuestras democracias que un resultado se da de forma tan contundente. Asistimos a una nueva etapa en nuestra historia.

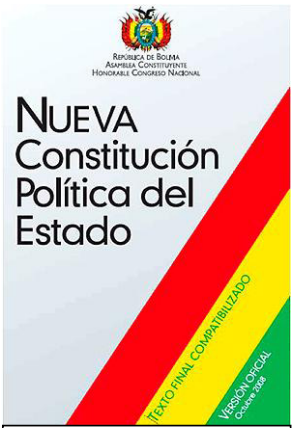


Resultados electorales 2005

Evo Morales Ayma primer presidente indígena

2009

Este año, y después de una escalada de violencias y tensiones políticas, en Sucre, Santa Cruz, Pando, entre otras ciudades, se aprueba la Nueva Constitución Políticadel Estado. La emergencia de un movimiento indígena con vocación de poder, generó muchas reacciones, no todas buenas. Temas como el racismo o el regionalismo se alzaron nuevamente como fantasmas que nunca se fueron de aquí. Tenemos muchas cosas aún que resolver, que trabajar, que enfrentar y se han dado los primeros pasos. En un escenario regional complicadísimo, este proceso de cambio avanza a tropezones. Y en medio de él estamos nosotros/as.Y aquí estamos, ahora.



Constitución Política del Estado de 2009

¿Qué hito histórico profundizarías tú?

Entonces Bolivia sería algo más que sólo un himno o un desfile. Este país es el resultado de muchísimos encuentros y desencuentros, de heroísmos y traiciones, de luchas y derrotas, de frustraciones y esperanzas. Y para tratar de arreglar, enmendar y mejorar nuestras heridas, nuestras malas experiencias, identificamos unas constantes en nuestra historia, pensando en que si conocemos lo que nos paso, tal vez no lo volvemos a repetir.

¿Qué problemáticas identificas a lo largo de nuestro recorrido histórico?

Problema social	Causa	Efecto

Pensar nuestra realidad, nuestra historia y nuestro ahora, no fue nada alentador. por eso pensamos vivir el momento, buscar becas para irnos de acá, no involucrarnos con nada, estudiar y velar por nosotros/as mismos/as, fueron algunas de nuestras alternativas identificadas, pero antes de tirar la toalla, ¿por qué pasara esto en nuestro país?.

Dialogar es una manera importante de construir

Nosotros/as identificamos que esta situación se da por diferentes razones, entre ellas: la ausencia de valores, la mala redistribución de recursos, el mal ejercicio del poder, una educación deficiente y los procesos de alienación.

De los cinco problemas identificados, concluimos, después de una larga discusión, que el principal problema de la sociedad boliviana era la AUSENCIA DE VALORES.

¿Estás de acuerdo con el problema principal que nosotros/as identificamos? ¿por qué?

Esta conclusión nos obligó a revisar algunos conceptos con la ayuda de la psicología, de la teología y de la sociología.

¿Qué son los valores desde la psicología?

La psicología plantea que la construcción de valores dentro de la mente humana requiere de dos aspectos:

* En sentido amplio, los valores tienen que ver con la búsqueda de la dignidad humana.

* Y en sentido estrecho, los valores nos permiten la satisfacción de necesidades concretas de nuestra especie.

Ambos aspectos se interrelacionan en nuestra psiquis y autorregulan nuestra conducta, buscando mecanismos internos de corrección de hábitos. Esto hace posible la adaptación e integración de todos los aspectos de nuestra vida, de forma coherente.

¿Qué son los valores desde la teología?

Los valores desde la teología tienen que ver con la decisión y la acción de las personas respecto del bien y del mal, dentro de una creencia, fe, religiosidad o espiritualidad.

Los valores nos permiten discernir ante situaciones concretas que plantean una interrogante moral/ética. ¿Lo que hacemos es bueno o malo? ¿Ante qué situaciones debemos actuar y cómo?

Lo moral es como una construcción ligada a los usos y costumbres de cada pueblo. Es decir, es normada y reglamentada de acuerdo a las necesidades concretas e históricas de cada grupo.

Se debe garantizar el desarrollo de la vida y su bienestar, poniendo en práctica valores universales como la justicia, la libertad, el amor, la vida, etc.

¿Qué son los valores desde la sociología?

Son códigos de comportamiento de acuerdo a ciertos parámetros que norman la vida social entre las personas.

Estos parámetros de la valoración dependen de factores psicológicos, ideológicos, políticos, sociales y culturales de las personas y de los colectivos sociales.

La existencia y práctica de los valores mantienen la cohesión social de los grupos y logran que las conductas humanas no sean destructivas.

Los valores generan un principio compartido (ethos) que garantiza tranquilidad y certidumbre del funcionamiento de la vida cotidiana.

Estas tres definiciones te dan una idea de lo que son los valores, ahora es tu turno, escribe tu propia definición

Nuestra mirada respecto a lo que creemos que es el comportamiento social de los bolivianos y bolivianas

Queremos tener un panorama lo más completo posible de la situación. Entonces nos pusimos a pensar en algunas actitudes de la población, en actitudes nuestras/os: profesionales, dirigentes vecinales, comerciantes, campesinos, estudiantes, gente de a pie, etc. porque la historia del país no la hacen solamente los presidentes o sus ministros. Porque la historia la estamos haciendo todos los días todos y todas.

Entonces identificamos los siguientes sectores importantes: campesinos, sector informal, magisterio, salud, policía y gestión pública (gobiernos: nacional, departamental y municipal). Las actitudes de estos grupos iban desde la alienación, hasta el abuso de poder; de la discriminación a la corrupción.

¿Estas de acuerdo con esas actitudes que identificamos? ¿podrías señalar con ejemplos esas u otras actitudes que tu identificas?

La presencia de los valores en la historia del país

La vigencia de los valores en la historia del país

Nos referimos en esta parte a lo que Gregorio Iriarte llama los valores sociales, un conjunto de principios que las comunidades deben practicar pensando en el grupo entero, no sólo en el bienestar individual. Por ejemplo, la honestidad, la solidaridad, la inclusión, la tolerancia, la transparencia, la participación y la justicia.

En el actual proceso político que vive el país, estos valores sociales se inscriben dentro de un término indígena: la SUMA Q´AMAÑA o el VIVIR BIEN.

Recuerda que tú eres el pueblo en ese sentido:

¿Qué valores y antivalores practicas tú?
¿cómo lo haces?

Fines, Principios y Valores de la CPE y reflexiones finales

La Constitución Política del Estado, fines, funciones, principios y valores

La Constitución Política del Estado (CPE) plantea los siguientes fines y funciones del Estado:

Artículo 9

Son fines y funciones esenciales del Estado, además de los que establece la Constitución y la ley:

1. Constituir una sociedad justa y armoniosa, cimentada en la descolonización, sin discriminación ni explotación, con plena justicia social, para consolidar las identidades plurinacionales.

2. Garantizar el bienestar, el desarrollo, la seguridad y la protección e igual dignidad de las personas, las naciones, los pueblos y las comunidades, y fomentar el respeto mutuo y el diálogo intracultural, intercultural y plurilingüe.

3. Reafirmar y consolidar la unidad del país, y preservar como patrimonio histórico y humano la diversidad plurinacional.

4. Garantizar el cumplimiento de los principios, valores, derechos y deberes reconocidos y consagrados en esta Constitución.

5. Garantizar el acceso de las personas a la educación, a la salud y al trabajo.

6. Promover y garantizar el aprovechamiento responsable y planificado de los recursos naturales, e impulsar su industrialización, a través del desarrollo y del fortalecimiento de la base productiva en sus diferentes dimensiones y niveles, así como la conservación del medio ambiente, para el bienestar de las generaciones actuales y futuras.

Estos principios plasmados en la CPE son demandas que se van dando a través de la historia desde la fundación del país.

Si la misma constitución tiene que manifestarse sobre estos valores, significa que ninguno de ellos está resuelto. Las mismas demandas de igualdad, de reconocimiento de autonomía, de inclusión, se van repitiendo a lo largo de nuestros 193 años de vida.

¿Por qué crees ?

¿Cuáles son los factores que no permitieron la consolidación de un país económicamente desarrollado y políticamente estable? nosotros identificamos los siguientes:

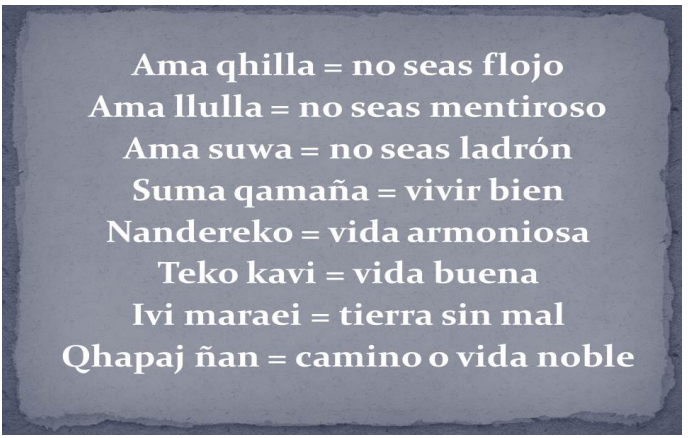
- Nuestro territorio, con la llegada española, fue visto como región de paso y saqueo.
- Nace con una economía débil.
- No se trabajó en colectivo, conformándose varios sectores de intereses contrapuestos.
- Vigencia de la corrupción.
- Vigencia de la intolerancia.
- Divisiones y falta de unidad nacional.
- Discriminación.
- Nepotismo.
- Desigualdad.
- Conflictos regionales.
- Intromisión externa.
- Racismo.
- Machismo.

Tú ¿qué opinas?

La actual CPE contempla también los siguientes principios y valores:

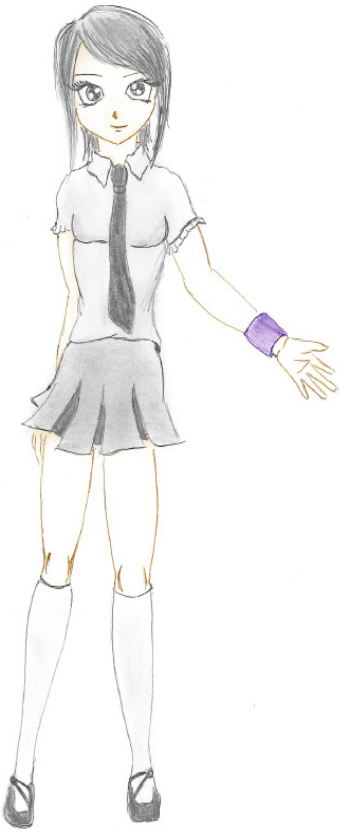
Artículo 8

I. El Estado asume y promueve como principios ético-morales de la sociedad plural:



II. El Estado se sustenta en los valores de:

¿Qué factores harán posible la vigencia y ejercicio de estos valores y principios?



Nosotros/as pensamos que hablando de valores en los núcleos familiares, cambiando el pensamiento de la gente, administrando los recursos del país con equidad, trabajando todos las y los bolivianos por el bien común, cumpliendo las normas, mejorando la educación y buscando la productividad, se podrán construir condiciones de vida favorables para toda la sociedad. Consideramos que en esa medida puede ser posible que los principios y valores se vuelvan realidad.

¿Qué podemos hacer nosotros/as en este espacio democrático para fortalecerlo y mejorarlo?

Luego de todo este recorrido ¿cuáles son tus conclusiones?

Nuestras conclusiones

Más allá de la ausencia o presencia de los valores en nuestras vidas, pudimos identificar diferentes aspectos. Uno relacionado con una mirada a corto plazo, por ejemplo, hacer chanchullo en el examen. A corto plazo, me sirve, ya que voy a sacar la nota que necesito. Pero a largo plazo me perjudica, ya que me estoy engañando y mi formación será deficiente. No me preocupa el futuro, sino solo lo inmediato.

Un segundo aspecto es el referido a los intereses individuales o de grupo, aspecto que no nos deja ver al país en su conjunto: sólo vemos los intereses de nuestros pequeños grupos sectoriales.

Un tercer aspecto es la poca sensibilidad ante las necesidades de las otras y los otros. Como si pensáramos: si no me pasa a mí, no me afecta, entonces no me importa.

Un cuarto elemento identificado es la construcción social que se fue dando en base al racismo, al machismo, a la discriminación y a la exclusión: pensar que un grupo es superior a otro, o algunas personas son mejores que otras, fue generando desigualdad, inequidad, injusticia y por consiguiente la preeminencia de antivalores.

Hacer las cosas "bien" o "mal", de manera honesta o no, dependerá en parte de los grados de empatía, información y formación que se den en la familia, la comunidad, la escuela, la universidad, los medios de comunicación y las diferentes instituciones del Estado. Pensando en las otras y los otros.

Estar atenta/o a la realidad, conocer nuestra historia y mirarla de manera crítica, hará que nuestro aporte, desde donde estemos, haga la diferencia.

Hasta aquí llegamos nosotros/as. Pero sabemos que tenemos un largo camino que recorrer. No olvides que todas/os construimos la realidad y la historia. Participemos, opinemos, soñemos y actuemos. ¡Nos vemos allá afuera, para hacer de éste un lugar mejor!

Siglas usadas en esta cartilla.

RADEPA: Razón de Patria, partido nacionalista a la cabeza de Gualberto Villarroel.
MNR: Movimiento Nacionalista Revolucionario, partido nacionalista a la cabeza de Víctor Paz Estenssoro.
POR: Partido Obrero Revolucionario, partido trostkista a la cabeza de Guillermo Lora.
COB: Central Obrera Boliviana, la sindical más grande de Latinoamérica en su momento.
CSUTCB: Central Sindical de Trabajadores Campesinos de Bolivia, instancia sindical del movimiento indígena en el país.
UDP: Unidad Democrática y Popular, partido de tendencias socialistas bajo el mando de Hernán Siles.
FMI: Fondo Monetario Internacional, organización que nace después de la segunda guerra mundial en el seno de la ONU (Organización de Naciones Unidas), para promover economías sustentables y evitar crisis de los países miembros.
BM: Banco Mundial, nace también después de la guerra y se constituye en un fondo de ayuda a las economías emergentes.
MRTKL: Movimiento Revolucionario Tupaj Katari de Liberación, partido katarista liderado por Víctor Hugo Cárdenas.
EGTK: Ejército Guerrillero Tupaj Katari, katarismo armado, liderado por Felipe Quispe, (el Mallku).
MAS: Movimiento al Socialismo, partido liderado por Evo Morales Ayma.

Bibliografía:

Todos los datos históricos citados en esta cartilla han sido reelaborados en base a BOLIVIA SU HISTORIA, un proyecto de investigación llevado adelante por la Coordinadora de Historia, equipo de historiadoras que publicaron sus más recientes trabajos en seis tomos el año 2016. Entre sus principales autoras destacan: María Luisa Soux, Rossana Barragán, Silvia Arze, Ximena Medinacelli, Roger Mamani, Andrea Urcullo, Pilar Mendieta, Jorge Occsa, Magdalena Cajías, entre otras muchas personas comprometidas con nuestras historias.

PROYECTO: "Jóvenes caminando en democracia"

FACILITADORES: Camilo Pradenas Gutierrez
Cesar Antezana Lima
Cristian Zambrana Delgado

TEXTO: Carmiña Garcia
Cesar Antezana
María Bejarano
Gerson Alarcón
Rafael Conde
Diego Yana

DIRECTORA: Carmiña Dubrek Garcia Fernandez

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Gerson Alarcón / Carmiña Garcia
ILUSTRACIONES: Gerson Alarcón

La Paz - Bolivia
2018

Fundación En Camino

Para la cualificación de la participación social